

13.12. 2016

## **Vedrørende undervisningen i religionspædagogik – januar 2017**

Som nævnt vil min bog *Medvandring. Indføring i teologisk religionspædagogik* (RFP 2014) blive inddraget i faget religionspædagogik.

Emnet for de to første timer i januar bliver Introduktion og principielle problemstillinger. Det svarer til bogens 1. del, s. 24-76. Her behandles en række emner, og jeg forventer, at vi i løbet af dobbelttimen kommer ind på de fleste.

Definition/fagbetegnelser

Metode – forholdet teori-praksis (jf. Emmausfortællingen, se også JN 289-291)

Didaktiske grundspørgsmål

Målgruppe

Formål: Viden og/eller oplevelse

Den didaktiske trekant

Religionspædagogiske teorier

Læring og undervisning

Opdragelse – dannelse og religiøs myndighed.

Begrebet empowerment

Den kirkelige undervisnings begrundelse (se også JN 82-85)

Hvis der i januar ikke bliver tid til de sidste emner på ovenstående liste, er det planen at tage dem op ved begyndelsen af undervisningen i februar. I øvrigt vil hovedparten af tiden i februar blive brugt til ”bibelididaktik og religionspædagogik”, eksemplificeret ved Luk 15,11-32.

JN